

Bewertungsbogen Grundschule 2018/2019

Liebes Lehrerkollegium,

das Schuljahr **2018/2019** neigt sich den Sommerferien entgegen. Wir hoffen, dass Sie trotzdem kurz Zeit finden, Ihre Aktivitäten im Rahmen des EnergiesparKids-Projektes zu dokumentieren. Auf diesem Bewertungsbogen basieren die Prämien, die Ihr Engagement für den Klimaschutz - von unserer Seite - belohnen werden. Zudem bietet der Fragebogen Anregungen für zukünftige Projektinhalte.

Schule: _____

Energiebeauftragte(r): _____

Telefon: _____

Email: _____

1. Organisation der EnergiesparKids-Aktivitäten

1.1 Besteht eine aktive Arbeitsgruppe bzw. gibt es eine(n) Beauftragte(n) für den Themenbereich Energie/Klima/Umwelt an der Schule?

- Ja, es gibt eine Arbeitsgruppe Ja, es gibt eine(n) Beauftragte(n)
 Nein

1.2 Nahm auch der Hausmeister an den schulinternen Arbeitstreffen der Gruppe teil?

- Ja Nein Manchmal

1.3 Wurde das gesamte Kollegium über die Ergebnisse der Arbeitstreffen (bzw. vom Energiebeauftragten) informiert?

- Ja Nein

2. Schulungen im Rahmen von EnergiesparKids

2.1 Welche Klassen erhielten eine Grundschulung durch das Umweltzentrum als „Energiesheriff“ im vergangenen Projektjahr?

- die erste(n) Klasse(n)
- einzelne Klassen, nämlich _____
- keine Klasse

2.2 Gab es anschließend durchgehend „Energiesheriffs“ o.ä. Dienste in den Klassen?

- ja, im ersten Jahrgang
- ja, in allen Jahrgängen Nein

2.3 Wurden die „Energiesheriffs“ o.ä. Dienste von der Klassenlehrkraft unterstützt und gefördert? (z.B. in Form von Erinnerungen, Gesprächen, Problemlösungen)?

- ja, in allen Klassen
- ja, in einigen Klassen
- die einmalige Ausbildung und Einteilung der Dienste war ausreichend
- Unterstützung war nicht möglich, weil _____

2.4 Wurde der bewusste Umgang mit Energie und Wasser, über die Schulung als „Energiesheriff“ hinaus, im Unterricht thematisiert?

- Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

2.5 Haben Lehrkräfte der Schule im vergangenen Projektjahr an Fortbildungsangeboten zu Energiebildung oder Klimaschutz teilgenommen?

- Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

3. Informations- und Öffentlichkeitsarbeit zu EnergiesparKids

3.1 Machen Poster, Aufkleber, Bilder o.ä. im Schulgebäude auf das Energiesparprojekt aufmerksam?

Ja, flächendeckend

Ja, teilweise

Nein

Bitte benennen: Was genau machte auf das Projekt aufmerksam?

3.2 Sind Lichtschalter/Thermostatventile/Wasserverbraucher/Geräte mit Standby-Funktion gekennzeichnet?

Nein

Ja, Lichtschalter: Markierung der Lichtleisten

Ja, Thermostatventile: Markierung der Stufen mit Temperaturangaben

Ja, Wasserverbraucher: Hinweis auf Wassersparfunktion

Ja, Standby-Geräte: Hinweis auf Stromverbrauch

Anmerkungen:

3.3 Wurde EnergiesparKids darüber hinaus bekannt gemacht? Wurde das Thema Energiesparen mit in die Familien der Kinder getragen?

Mögliche Maßnahmen wären: Elternbriefe, Information von Fremdnutzern der Schule, Pressemitteilungen, Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Umweltschule in Europa), Erwähnung auf Schulhomepage, etc.

ggf. auf Extrablatt notieren

4. Energiesparmaßnahmen in der Schule

4.1 Wurde ein Schulrundgang (mit Gebäudeverwaltung, Hausmeister und/oder Energieberater) zur möglichen Energieverbrauchsoptimierung durchgeführt?

Ja, bereits mehrfach und zwar am _____

Ja, einmal und zwar am _____

Nein

4.2 Werden aktuell geringinvestive technische Maßnahmen umgesetzt? (Einsatz von Steckdosenleisten mit Kippschaltern, Bewegungsmelder, Durchflussbegrenzer an Wasserhähnen, einzelne Heizungsregler oder Zeitschaltuhren, etc.)

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

4.3 Wurde das Reinigungspersonal über EnergiesparKids informiert und bzgl. relevanter Energiefragen aufgeklärt?

Nein Ja

4.4 Werden durch das Projekt angestoßene Klimaschutz- und Energiesparaspekte bei der Beschaffung von Büro-, Arbeits- und Verbrauchsmittel berücksichtigt? (Einsatz von Recyclingpapier, Mehrwegverpackungen, Energiesparende Geräte, etc.)

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

4.5 Wurden durch das Projekt angestoßene Klimaschutz- und Energiesparaspekte bei der allgemeinen Organisation berücksichtigt? (Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel bei Exkursionen, Müllvermeidung bei Festveranstaltungen, Mülltrennungsmanagement, Bündelung von Terminen z.B. bei Elternabenden, etc.)

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

5. Sonstige Maßnahmen im Projektjahr 2017/2018

5.1 Gab es besondere Schulaktionen, z.B. Projekttag/Woche zum Thema?

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

5.2 Haben weiteren Aktivitäten zum Energiesparen/Klimaschutz an der Schule stattgefunden?

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

6. Anmerkungen

z.B. Nutzungsänderungen der Schule, Meldung von Mängeln, größere Sanierungen, Erweiterung technischer Geräte – oder was sonst noch wichtig erscheint

7. Projektvorschläge

Hier können Sie uns Vorschläge zur weiteren Projektgestaltung machen:

Bitte senden Sie den Bewertungsbogen bis Ende Juni an:

Regionales Umweltzentrum

Ginsterweg 10

26419 Schortens

Tel.: 04461 / 891652

Fax.: 04461 / 891657

Email: energiebildung@ruz-schortens.de

Mit freundlichen Grüßen

gez. Insa Pohlenga

Projektbetreuung EnergiesparKids