

# Bewertungsbogen Grundschule 2017/2018

Liebes Lehrerkollegium,

das Schuljahr **2017/2018** neigt sich den Sommerferien entgegen. Wir hoffen, dass Sie trotzdem kurz Zeit finden, Ihre Aktivitäten im Rahmen des EnergiesparKids-Projektes zu dokumentieren. Auf diesem Bewertungsbogen basieren die Prämien, die Ihr Engagement für den Klimaschutz - von unserer Seite - belohnen werden. Zudem bietet der Fragebogen Anregungen für zukünftige Projektinhalte.

**Schule:** \_\_\_\_\_

**Energiebeauftragte(r):** \_\_\_\_\_

**Telefon:** \_\_\_\_\_

**Email:** \_\_\_\_\_

## 1. Organisation der EnergiesparKids-Aktivitäten

1.1 Besteht eine aktive Arbeitsgruppe bzw. gibt es eine(n) Beauftragte(n) für den Themenbereich Energie/Klima/Umwelt an der Schule?

- Ja, es gibt eine Arbeitsgruppe     Ja, es gibt eine(n) Beauftragte(n)  
 Nein

1.2 Nahm auch der Hausmeister an den schulinternen Arbeitstreffen der Gruppe teil?

- Ja     Nein     Manchmal

1.3 Wurde das gesamte Kollegium über die Ergebnisse der Arbeitstreffen (bzw. vom Energiebeauftragten) informiert?

- Ja     Nein

## 2. Schulungen im Rahmen von EnergiesparKids

2.1 Welche Klassen erhielten eine Grundschulung durch das Umweltzentrum als „Energiesheriff“ im Projektjahr 2017/2018?

- Alle Klassen des ersten Jahrgangs
- Einige Klassen, nämlich \_\_\_\_\_
- Keine Klasse

2.2 Gab es anschließend durchgehend „Energiesheriffs“ o.ä. Dienste in den Klassen?

- Ja, in allen 1. Klassen
- Ja, in einigen 1. Klassen
- Ja, in allen Jahrgangsstufen
- Nein

2.3 Wurden die „Energiesheriffs“ o.ä. Dienste von der Klassenlehrkraft unterstützt? (z.B. in Form von Erinnerungen, Gesprächen, Problemlösungen)?

- Ja, in allen Klassen
- Ja, in einigen Klassen
- Einmalige Ausbildung und Einteilung der Dienste war ausreichend
- Unterstützung war nicht möglich, weil \_\_\_\_\_

2.4 Wurde der bewusste Umgang mit Energie und Wasser, über die Schulung als „Energiesheriff“ hinaus, im Unterricht thematisiert?

- Nein
- Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

2.5 Haben Lehrkräfte der Schule im vergangenen Projektjahr an Fortbildungsangeboten zu Energiebildung oder Klimaschutz teilgenommen?

- Nein
- Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

### 3. Informations- und Öffentlichkeitsarbeit zu EnergiesparKids

3.1 Machen Poster, Aufkleber, Bilder o.ä. im Schulgebäude auf das Energiesparprojekt aufmerksam?

Ja, flächendeckend

Ja, teilweise

Nein

Bitte benennen: Was genau machte auf das Projekt aufmerksam?

---

3.2 Sind Lichtschalter/Thermostatventile/Wasserverbraucher/Geräte mit Standby-Funktion gekennzeichnet?

Nein

Ja, Lichtschalter: Markierung der Lichtleisten

Ja, Thermostatventile: Markierung der Stufen mit Temperaturangaben

Ja, Wasserverbraucher: Hinweis auf Wassersparfunktion

Ja, Standby-Geräte: Hinweis auf Stromverbrauch

Anmerkungen:

---

---

---

3.3 Wurde EnergiesparKids darüber hinaus bekannt gemacht? Wurde das Thema Energiesparen mit in die Familien der Kinder getragen?

Mögliche Maßnahmen wären: Elternbriefe, Information von Fremdnutzern der Schule, Pressemitteilungen, Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Umweltschule in Europa), Erwähnung auf Schulhomepage, etc.

---

---

---

ggf. auf Extrablatt notieren

## 4. Energiesparmaßnahmen in der Schule

4.1 Wurde ein Schulrundgang (mit Gebäudeverwaltung, Hausmeister und/oder Energieberater) zur möglichen Energieverbrauchsoptimierung durchgeführt?

Ja, bereits mehrfach und zwar am \_\_\_\_\_

Ja, einmal und zwar am \_\_\_\_\_

Nein

4.2 Werden aktuell geringinvestive technische Maßnahmen umgesetzt? (Einsatz von Steckdosenleisten mit Kippschaltern, Bewegungsmelder, Durchflussbegrenzer an Wasserhähnen, einzelne Heizungsregler oder Zeitschaltuhren, etc.)

Nein  Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

4.3 Wurde das Reinigungspersonal über EnergiesparKids informiert und bzgl. relevanter Energiefragen aufgeklärt?

Nein  Ja

4.4 Werden durch das Projekt angestoßene Klimaschutz- und Energiesparaspekte bei der Beschaffung von Büro-, Arbeits- und Verbrauchsmittel berücksichtigt? (Einsatz von Recyclingpapier, Mehrwegverpackungen, Energiesparende Geräte, etc.)

Nein  Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

Dieser Bewertungsbogen ist auf Recyclingpapier und doppelseitig ausgedruckt

4.5 Wurden durch das Projekt angestoßene Klimaschutz- und Energiesparaspekte bei der allgemeinen Organisation berücksichtigt? (Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel bei Exkursionen, Müllvermeidung bei Festveranstaltungen, Mülltrennungsmanagement, Bündelung von Terminen z.B. bei Elternabenden, etc.)

Nein  Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

## 5. Sonstige Maßnahmen im Projektjahr 2017/2018

5.1 Gab es besondere Schulaktionen, z.B. Projekttag/Woche zum Thema?

Nein  Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

5.2 Haben weiteren Aktivitäten zum Energiesparen/Klimaschutz an der Schule stattgefunden?

Nein  Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

## 6. Anmerkungen

z.B. Nutzungsänderungen der Schule, Meldung von Mängeln, größere Sanierungen, Erweiterung technischer Geräte – oder was sonst noch wichtig erscheint

---

---

## 7. Projektvorschläge

Hier können Sie uns Vorschläge zur weiteren Projektgestaltung machen:

---

---

**Bitte senden Sie den Bewertungsbogen bis Ende Juni an:**

Regionales Umweltzentrum

Ginsterweg 10

26419 Schortens

Tel.: 04461 / 891652

Fax.: 04461 / 891657

Email: [energiebildung@ruz-schortens.de](mailto:energiebildung@ruz-schortens.de)

Mit freundlichen Grüßen

gez. Insa Pohlenga

Projektbetreuung EnergiesparKids