

Bewertungsbogen Grundschule 2021/2022



An
die teilnehmenden Grundschulen
der EnergiesparKids

Sehr geehrte Schulleitung,

das Schuljahr 2021/2022 neigt sich dem Ende entgegen und auch ein weiterer Projektabschnitt der EnergiesparKids geht in die Abschlussphase.

Der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Mittel, um Ihre Aktivitäten beim Klimaschutz und beim Energiesparen zu dokumentieren und zu evaluieren. Bitte senden Sie den Bewertungsbogen ausgefüllt bis zum **14. Juli 2022** an das Umweltzentrum zurück. Die Auswertung ist ausschlaggebend für die Prämien, die nach den Sommerferien vergeben werden.

Bei Rückfragen können Sie mich gerne kontaktieren,

unter

energiebildung@ruz-schortens.de

Fax: 04461/891657

Tel: 04461/891652

RUZ Schortens, Ginsterweg 10

26419 Schortens

Herzlichen Dank und mit freundlichen Grüßen

Insa Pohlenga

Ihre Kontaktdaten:

Schule:

Energiebeauftragte(r):

Telefon:

Email:

Bewertungsbogen Grundschule 2021/2022

1. Organisation der EnergiesparKids-Aktivitäten

- 1.1 Bestand eine aktive Arbeitsgruppe bzw. gibt es eine(n) Beauftragte(n) für den Themenbereich Energie/Klima/Umwelt an der Schule?
 Ja, es gibt eine Arbeitsgruppe Ja, es gibt eine(n) Beauftragte(n) Nein
- 1.2 Nahm auch der Hausmeister an den schulinternen Arbeitstreffen der Gruppe teil?
 Ja Nein Manchmal es gab Corona bedingt keine
- 1.3 Wurde das gesamte Kollegium über die Ergebnisse der Arbeitstreffen (bzw. vom Energiebeauftragten) informiert? Ja Nein
- 1.4 Haben Sie an Ihrer Schule Konzepte entwickelt, um Corona-Hygienemaßnahmen korrekt aber auch energieschonend umzusetzen?
 Nein Ja und zwar _____

2. Schulungen im Rahmen von EnergiesparKids

- 2.1 Welche Klassen erhielten im letzten Schuljahr eine Schulung zum „Energiesheriff“, im Präsenzunterricht oder als Onlineveranstaltung*?
 die erste(n) Klasse(n)
 einzelne Klassen, nämlich _____
 keine Klasse

*Die Online-Energiesheriffausbildung ist zu finden unter [www. https://ruz-schortens.de/energiesparkids.html](https://ruz-schortens.de/energiesparkids.html) in der Mediathek

- 2.2 Gab es anschließend durchgehend Energie-Dienste in den Klassen?
 ja, im ersten Jahrgang ja, in den Klassen _____
 ja, in allen Jahrgängen Nein
- 2.3 Wurden die „Energiesheriffs“ von der Klassenlehrkraft unterstützt und gefördert? (z.B. in Form von Erinnerungen, Gesprächen, Problemlösungen)?
 ja, in allen Klassen ja, in einigen Klassen
 Unterstützung war nicht möglich, weil _____
 nach der einmaligen Ausbildung und Einteilung der Dienste wurde es nicht weiter thematisiert

Bewertungsbogen Grundschule 2021/2022



2.4 Wurde der bewusste Umgang mit Energie und Wasser, über die Schulung als „Energiesheriff“ hinaus, im Unterricht thematisiert (Projekt Heizungskeller vom RUZ oder eigene Projekte)?

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

2.5 Haben Lehrkräfte der Schule im vergangenen Projektjahr an Fortbildungsangeboten zu Energiebildung oder Klimaschutz teilgenommen?

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

3. Informations- und Öffentlichkeitsarbeit zu EnergiesparKids

3.1 Machen Poster, Aufkleber, Bilder o.ä. im Schulgebäude auf das Energiesparprojekt aufmerksam?

Ja, flächendeckend Ja, teilweise Nein

Bitte benennen: Was genau machte auf das Projekt aufmerksam?

3.2 Sind Lichtschalter/Thermostatventile/Wasserverbraucher/Geräte mit Standby-Funktion gekennzeichnet?

- Nein
- Ja, Lichtschalter: Markierung der Lichtleisten
- Ja, Thermostatventile: Markierung der Stufen mit Temperaturangaben
- Ja, Wasserverbraucher: Hinweis auf Wassersparfunktion
- Ja, Standby-Geräte: Hinweis auf Stromverbrauch

Anmerkungen:

Bewertungsbogen Grundschule 2021/2022



- 3.3 Wurde EnergiesparKids darüber hinaus bekannt gemacht? Wurde das Thema Energiesparen mit in die Familien der Kinder getragen?

Mögliche Maßnahmen wären: Elternbriefe, Information von Fremdnutzern der Schule, Pressemitteilungen, Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Umweltschule in Europa), Erwähnung auf Schulhomepage, etc.

ggf. auf Extrablatt notieren

4. Energiesparmaßnahmen in der Schule

- 4.1 Wurde ein Schulrundgang (mit Gebäudeverwaltung, Hausmeister und/oder Energieberater) zur möglichen Energieverbrauchsoptimierung durchgeführt?

Ja, bereits mehrfach und zwar am _____

Ja, einmal und zwar am _____

Nein

- 4.2 Werden aktuell geringinvestive technische Maßnahmen umgesetzt? (Einsatz von Steckdosenleisten mit Kippschaltern, Bewegungsmelder, Durchflussbegrenzer an Wasserhähnen, einzelne Heizungsregler oder Zeitschaltuhren, etc.)

Nein Ja, und zwar _____

- 4.3 Wurde das Reinigungspersonal über EnergiesparKids informiert und bzgl. relevanter Energiefragen aufgeklärt?

Nein Ja

- 4.4 Werden durch das Projekt angestoßene Klimaschutz- und Energiesparaspekte bei der Beschaffung von Büro-, Arbeits- und Verbrauchsmittel berücksichtigt? (Einsatz von Recyclingpapier, Mehrwegverpackungen, Energiesparende Geräte, etc.)

Nein Ja, und zwar _____

Bewertungsbogen Grundschule 2021/2022

- 4.5 Wurden durch das Projekt angestoßene Klimaschutz- und Energiesparaspekte bei der allgemeinen Organisation berücksichtigt? (Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel bei Exkursionen, Müllvermeidung bei Festveranstaltungen, Mülltrennungsmanagement, Bündelung von Terminen z.B. bei Elternabenden, etc.)

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

5. Sonstige Maßnahmen im letzten Schuljahr

- 5.1 Gab es besondere Schulaktionen, z.B. Projekttag/Woche zum Thema?

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

- 5.2 Haben weiteren Aktivitäten zum Energiesparen/Klimaschutz an der Schule stattgefunden?

Nein Ja, und zwar _____

ggf. auf Extrablatt notieren

6. Anmerkungen

z.B. Nutzungsänderungen der Schule, Meldung von Mängeln, größere Sanierungen, Erweiterung technischer Geräte – oder was sonst noch wichtig erscheint

7. Projektvorschläge

Hier können Sie uns Vorschläge zur weiteren Projektgestaltung machen:

Bewertungsbogen Grundschule 2021/2022



Sonstige Anmerkungen
